

**Dezernat IV
Dezernat für Bildung, Jugend und Sport**

Kalk Karree
Ottmar-Pohl-Platz 1, 51103 Köln
Auskunft Herr Hölzer, Zimmer 5B23a
Telefon 0221 221-29258, Telefax 0221 221-NN
E-Mail Schuldezernat@stadt-koeln.de
Internet www.stadt-koeln.de

Sprechzeiten
nach Vereinbarung

KVB Linien 1, 9, 159
Haltestelle Kalk Post (nicht rollstuhlgerecht) und
Haltestelle Kalk Kapelle (rollstuhlgerecht)
S-Bahn S 12, S 13, RB 25
Haltestelle Trimbornstraße (nicht rollstuhlgerecht)

Stadt Köln - Dezernat IV
Ottmar-Pohl-Platz 1, 51103 Köln

Ihr Schreiben

Mein Zeichen

Datum

IV/2 Hö

26.05.2008

Kompetenzzentren für sonderpädagogische Förderung**Einladung zu einer Informationsveranstaltung für Lehrerinnen und Lehrer der Schulen in den Pilotregionen der Kompetenzzentren für sonderpädagogische Förderung**

Sehr geehrte Damen und Herren Schulleitungen,

das Ministerium für Schule und Weiterbildung hat im Oktober 2007 ein „Eckpunktepapier für den Ausbau von Förderschulen zu Kompetenzzentren für sonderpädagogische Förderung gemäß § 20 Abs. 5 Schulgesetz NRW“ vorgelegt. Das Eckpunktepapier skizziert das Konzept einer Neuorganisation der sonderpädagogischen Förderung, die derzeit in Förderschulen und in Form eines integrativen Unterrichts an bestimmten allgemeinen Schulen im „Gemeinsamen Unterricht“ stattfindet.

Kernpunkt des Konzeptes der Kompetenzzentren ist die Verbesserung des Unterstützungs- und Beratungsangebotes für Kinder und Jugendliche und ihre Eltern, präventiv und unabhängig vom Förderort. Dies soll durch ein wohnortnahes Netz von Förderschulen, allgemeinen Schulen möglichst aller Schulformen sowie Einrichtungen und Diensten, vor allem aus dem Bereich der Jugendhilfe und Gesundheitsförderung, geschehen.

Das Konzept soll zunächst in 20 Pilotregionen in Nordrhein-Westfalen umgesetzt werden. Nach Abschluss der Pilotphase wird eine flächendeckende Umstellung des derzeitigen Fördersystems angestrebt.

Die Stadt Köln als Schulträger hat dieses Konzept von Anfang an unterstützt und sich bei dem Ministerium für Schule und Weiterbildung mit zwei Pilotregionen im Stadtgebiet beworben. Dabei handelt es sich um die Region „Mülheim-Ost“ mit den Stadtteilen Dünnwald, Holweide, Höhenhaus, Dellbrück und Buchheim und um die Region „Porz“ (gesamter Stadtbezirk ohne Stadtteil Poll).

Das Ministerium für Schule und Weiterbildung hat am 19.05.2008 bekannt gegeben, dass die Stadt Köln aus dem Kreis von 57 Anträgen mit den beiden vorgesehenen Regionen für die Teilnahme am Pilotprojekt ausgewählt wurde.



Seite 2

Um die Lehrerkollegien aller Schulen in den beiden Pilotregionen über das Konzept der Landesregierung und die Umsetzung in Köln im Einzelnen zu informieren, lade ich Sie und interessierte Lehrerinnen und Lehrer Ihrer Schule (möglichst maximal 3-4 Personen) - auch im Namen und in Abstimmung mit der Oberen und Unteren Schulaufsicht - herzlich ein am

Mittwoch, 04. Juni 2008, 17.00 bis ca. 18.30 Uhr,
in die Aula des Nicolaus-August-Otto Berufskollegs,
Eitorfer Straße 16, 50679 Köln-Deutz.

Die Begrüßung erfolgt durch die Abteilungsleiterin Schule bei der Bezirksregierung Frau Bergkemper-Marks. Weiterhin werden Sie informieren und für Fragen zur Verfügung stehen: Frau Heller, Dezernentin für Förderschulen bei der Bezirksregierung Köln, Frau Becker und Frau Köster-Legewie für die Untere Schulaufsicht, die Schulleiter der beiden Kompetenzzentren Herr Edwards (Finkenbergschule Porz) und Herr Köster-Ehling (Förderschule emotionale und soziale Entwicklung Berliner Straße) und Frau Beckmann, Leiterin der Stabsstelle für Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung im Dezernat für Jugend, Bildung und Sport der Stadt Köln.

Ich bitte Sie, diese Einladung an das Lehrerkollegium ihrer Schule weiterzuleiten.

Ich möchte Sie darauf hinweisen, dass keine ausgewiesenen Parkplätze zur Verfügung stehen und es daher empfehlenswert ist, mit öffentlichen Verkehrsmitteln anzureisen.

Über eine Teilnahme der Vertreter ihres Lehrerkollegiums am 04. Juni 2008 würde ich mich sehr freuen.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag

gez. Brigitte Beckmann